



Magyarországi Evangélikus Egyház

**Szezhlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium**

Székhely (Gimnázium): 1183 Budapest, Kossuth Lajos tér 2.  
Telephely (Általános Iskola): 1185 Budapest, Bajcsy-Zsilinszky utca 74.  
Telephely (Óvoda): 1185 Budapest, Szent László utca 39.  
Telefon: 290-9088, Fax: 290-3874  
Email: info@szezhloiskola.hu  
OM - 201505



## Ökomunkaterv

*(Az ökoiskolai kritériumrendszer alapján)*



2013/2014-es tanév

Margittai Edit

B u d a p e s t , 2013. szeptember

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
A/ Általános elvárások: az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása	1/a	Pedagógusok és diákok környezettudatosságának mérése, eredmények értékelése	2014. május 31.	ÖKO munkacsoport
	1/b	Iskola mindennapos működése:	folyamatos	Igazgató tagintézmény-vezető
Igényes környezet kialakítása és kialakítását a diákok körében.	1/c	Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása	folyamatos	ÖKO munkacsoport
	2	ÖKO munkaterv készítése	2012. szeptember 30.	ÖKO munkacsoport
	3	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása. Zöld növények ültetése.	folyamatos	Igazgató tagintézmény-vezető
		Iskola udvarának gondozása.		
		Sportpályák- és udvarok karbantartása		
	Madárbarát kertkialakítása, gondozása: madáretetők javítása, madáreleség készítése, pótlása.	Téli hónapokban folyamatos	ÖKO munkacsoport	
Madárbarát kert	2010. szept.1-től folyamatos			

		<p>Iskola folyosóinak dekorálása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Virágok</li> <li>- Plakátok az akciókra</li> <li>- Természetfotók</li> <li>- Diákjaink rajzai, fotói</li> </ul>	folyamatos	<p>Igazgató, tagintézmény-vezető Diákönkormányzat ÖKO munkacsoport</p>
		<p>Osztálytermek dekorálása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemzeti ünnepek</li> <li>- Jeles napok</li> <li>- Cél: a természet szeretete tükröződjön</li> </ul>		
		<p>Civil szervezetekkel való kapcsolat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noé Állatotthon</li> <li>- kerületi szervezetek</li> <li>- Egyéb, új kapcsolatok</li> </ul>		ÖKO munkacsoport
<p><b>B /Tanulás-tanítás:</b></p> <p>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.</p>	1-2.	<p>Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása</li> <li>- Tantervek minőségbiztosítása</li> </ul>	folyamatos	<p>szaktanárok vezetőség természettudományos és reál munkaközösség ÖKO munkacsoport</p>
	6.	<p>Tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DÖK programok</li> <li>- projektek (Egészségnap, Ökonap)</li> <li>- azon belül környezetvédelmi, erdei iskola.</li> </ul>		

	<p>9. A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- környezetvédelmi akciókon való részvétel</li> <li>- (Noé Állatotthon látogatása,</li> <li>- környezetvizsgálati projektek).</li> </ul>		
	<p>7. Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erdei iskola</li> <li>- Ökonap</li> <li>- Versenyek</li> <li>- Egészségnap</li> <li>- Projektek</li> <li>- Iskolanap</li> </ul>		
	<p>8. Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egészségnap</li> <li>- Iskolai testnevelés órák</li> <li>- Sportversenyek</li> </ul>		

<b>Ökoiskola kritériumrendszere</b>		<b>Feladatok tevékenységek</b>	<b>határidő</b>	<b>felelős</b>
<b>B /Tanulás-tanítás:</b>  Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete	<b>3.</b>	Oktató-nevelő munkában helyet kap a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek:	folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezető munkaközösségek ÖKO munkacsoport
	<b>4.</b>	Kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása.		
	<b>5.</b>	Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: - Erdei iskola - Ökonap - Egészségnap - Sztehlo Nap - Projekthét		
<b>C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok:</b> Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve	<b>1-2</b>	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.	folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezető ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógus
	<b>3-6.</b>	Diákok - DÖK hatékony bevonás a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - Ökotakarítás - Szelektív hulladékgyűjtés Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével.	folyamatos	

<b>Ökoiskola kritériumrendszere</b>		<b>Feladatok tevékenységek</b>	<b>határidő</b>	<b>felelős</b>
<b>D/ tanításon kívüli tevékenységek:</b> Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.	<b>1-4.</b> <b>5-8.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erdei iskola</li> <li>- táborok</li> <li>- kapcsolódás a Pestszentlőrinci Helytörténeti Gyűjtemény programjaihoz</li> <li>- Noé állatotthon akcióiban való részvétel</li> <li>- Hagyományőrző projektek</li> <li>- Sport programok</li> <li>- Hulladékgyűjtések: ősszel és tavasszal</li> <li>- Szelektív hulladékgyűjtés</li> <li>- Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a kerületi sportprogramokhoz</li> <li>- ÖKO faliújság szerkesztése</li> <li>- Megjelenés az iskolai honlapon</li> </ul>	folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezető munkaközösségek ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógus
<b>E/ Társadalmi kapcsolatok</b>	<b>1.</b>	- Evangélikus oktatási intézményekkel	folyamatos	Igazgató
	2,5	- Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzatával		
	3.	- Iskolánk honlapja naprakész információkkal tájékoztatja a látogatókat	folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezető

<b>Ökoiskola kritériumrendszere</b>		<b>Feladatok tevékenységek</b>	<b>határidő</b>	<b>felelős</b>
<b>F/ Fizikai környezet:</b>	1-8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskolaépületeink környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott</li> <li>- Iskolakönyvtárak folyamatosan bővítik a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat.</li> <li>- Iskolaudvarokon található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk és kicseréljük</li> <li>- Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink alkotásaival, plakátokkal dekoráljuk.</li> </ul>	folyamatos	<p style="text-align: center;">Igazgató, tagintézmény-vezető gazdasági vezető munkaközösségek ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógus</p>
<b>G/ Az iskola működtetése</b>	1-8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel. biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkenését.</li> <li>- Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére</li> <li>- Hulladékgyűjtés</li> <li>- Környezetkímélő anyagok használata</li> <li>- Helyes fogyasztási szokások kialakítása-iskola büfé.</li> </ul>	folyamatos	<p style="text-align: center;">Igazgató, tagintézmény-vezető gazdasági vezető ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógus</p>

B u d a p e s t , 2013. szeptember

Margittai Edit