



Magyarországi Evangélikus Egyház
Szezhlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

Székhely (Gimnázium): 1183 Budapest, Kossuth Lajos tér 2.
Telephely (Általános Iskola): 1185 Budapest, Bajcsy-Zsilinszky utca 74.
Telephely (Óvoda): 1185 Budapest, Szent László utca 39.
Telefon: 290-9088, Fax: 290-3874
Email: info@szezhloiskola.hu
OM - 201505



Ökomunkaterv

(Az ökoiskolai kritériumrendszer alapján)



2015/2016-os tanév

Légrádi Anna

B u d a p e s t , 2015. szeptember

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
A/ Általános elvárások: az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása	1/a	Pedagógusok és diákok környezettudatosságának mérése, eredmények értékelése	2015. május 31.	ÖKO munkacsoport
	1/b	Iskola mindennapos működése:	folyamatos	Igazgató tagintézmény-vezető
Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.	1/c	Iskola rendezvényeinek, kirándulások környezetre gyakorolt hatása	folyamatos	ÖKO munkacsoport
	2	ÖKO munkaterv készítése	2015. szeptember 30.	ÖKO munkacsoport
	3	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása. Zöld növények ültetése.	folyamatos	Igazgató tagintézmény-vezető
		Iskola udvarának gondozása.		
		Sportpályák- és udvarok karbantartása		
		Madárbarát kert kialakítása, gondozása: madáretetők javítása, madáreleség készítése, pótlása.	Téli hónapokban folyamatos	ÖKO munkacsoport
	Madárbarát kert	2010. szept.1-től folyamatos		

	<p>Iskola folyosóinak dekorálása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virágok - Plakátok az akciókra - Természetfotók - Diákjaink rajzai, fotói 	folyamatos	<p>Igazgató, tagintézmény-vezető Diákönkormányzat ÖKO munkacsoport</p>
	<p>Osztálytermek dekorálása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemzeti ünnepek - Jeles napok - Cél: a természet szeretete tükröződjön 		<p>ÖKO munkacsoport</p>
	<p>Civil szervezetekkel való kapcsolat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noé Állatotthon - kerületi szervezetek - Egyéb, új kapcsolatok 		
<p>B /Tanulás-tanítás:</p> <p>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a</p>	<p>1-2. Az iskola pedagógiai programja képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Különböző pedagógiai módszerek és tanulászervezési formák alkalmazása - Tantervek minőségbiztosítása - Gyakorlati ökológia órákon ismerkednek a komposztálással, az energiafelhasználás csökkentésével 		<p>szaktanárok</p> <p>vezetőség</p> <p>természettudományos és</p>

fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete.	6.	Tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában: <ul style="list-style-type: none"> - DÖK programok - projektek (Egészségnap, Ökonap) - azon belül környezetvédelmi, erdei iskola. 	folyamatos	reál munkaközösség ÖKO munkacsoport
	9.	A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit: <ul style="list-style-type: none"> - környezetvédelmi akciókon való részvétel - (Noé Állatotthon látogatása, - környezetvizsgálati projektek). 		
	7.	Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban: <ul style="list-style-type: none"> - Erdei iskola - Ökonap - Versenyek - Egészségnap - Projektek - Iskolanap 		
	8.	Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása: <ul style="list-style-type: none"> - Egészségnap - Iskolai testnevelés órák - Sportversenyek 		

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete	3.	Oktató-nevelő munkában helyet kap a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek:	folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezető munkaközösségek ÖKO munkacsoport
	4.	Kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása.		
	5.	Iskolai hagyományokhoz kötődő projektek: - Erdei iskola - Ökonap - Egészségnap - Sztehlo Nap - Projekthét		
C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve	1-2	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.	folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezető ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógus
	3-6.	Diákok - DÖK hatékony bevonás a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - Ökotakarítás - Szelektív hulladékgyűjtés Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti épített értékek védelmével.	folyamatos	

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
D/ tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.	1-4. 5-8.	<ul style="list-style-type: none"> - erdei iskola - táborok - kapcsolódás a Pestszentlőrinci Helytörténeti Gyűjtemény programjaihoz - Noé állatotthon akcióiban való részvétel - Hagyományőrző projektek - Sport programok - Hulladékgyűjtések: ősszel és tavasszal - Szelektív hulladékgyűjtés - Sportprogramok szervezése, kapcsolódás a kerületi sportprogramokhoz - ÖKO faliújság szerkesztése - Megjelenés az iskolai honlapon - A Kossuth téri Fűszerkert gondozása, termények készítése 	folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezető munkaközösségek ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógus
E/ Társadalmi kapcsolatok	1.	- Evangélikus oktatási intézményekkel	folyamatos	Igazgató
	2,5	- Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzatával		
	3.	- Iskolánk honlapja naprakész információkkal tájékoztatja a látogatókat	folyamatos	Igazgató, tagintézmény-vezető

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
F/ Fizikai környezet:	1-8.	<ul style="list-style-type: none"> - Iskolaépületeink környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott - Iskolakönyvtárak folyamatosan bővítik a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat. - Iskolaudvarokon található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk és kicseréljük - Folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákjaink alkotásaival, plakátokkal dekoráljuk. - Madáritató-fürdetőt létesítünk az iskolaudvaron, rendben tartjuk. - Esővíz gyűjtésével és használatával /locsolás/ csökkentjük a vízhasználatot. 	folyamatos	<p>Igazgató, tagintézmény-vezető gazdasági vezető munkaközösségek ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógus</p>
G/ Az iskola működtetése	1-8.	<ul style="list-style-type: none"> - Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel. biztosítjuk az iskolában keletkezett szemét csökkenését. - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére - Hulladékgyűjtés - Környezetkímélő anyagok használata - Helyes fogyasztási szokások kialakítása-iskola büfé. - Komposztálás 	folyamatos	<p>Igazgató, tagintézmény-vezető gazdasági vezető ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógus</p>

B u d a p e s t , 2015. szeptember

Légrádi Anna