



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Sztehlo Gábor Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium

1183 Budapest, Kossuth tér 2

OM azonosító: 201505

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | 4 évfolyamos gimnázium | 123 | 112 | 61 | 95 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 1673 (1654;1696) | 1641 😊 (1640;1642) | 4 évf. gimn. | 1733 ☹️ (1732;1735) | Nagy 4 évf. gimn. | 1767 ☹️ (1765;1770) |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 1677 (1651;1706) | 1610 😊 (1609;1611) | 4 évf. gimn. | 1716 ☹️ (1714;1718) | Nagy 4 évf. gimn. | 1747 ☹️ (1745;1748) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | - | - |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | - | - |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | ☹️ | ☹️ |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 😊 | ☹️ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 1673 (1654;1696) | ☹️ 1657 (1625;1687) | ☹️ 1656 (1626;1685) | ☹️ 1683 (1656;1711) | ☹️ 1678 (1658;1703) |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 1677 (1651;1706) | ☹️ 1649 (1621;1681) | ☹️ 1657 (1621;1688) | ☹️ 1714 (1688;1736) | ☹️ 1688 (1667;1707) |

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességi szint | 25,9 | 37,0 | 18,3 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 4. képességi szint | 9,8 | 27,8 | 9,0 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|---|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességi szint | 0,9 | 17,3 | 5,3 |
| Szövegértés | 10. | 4 évf. gimn. | 3. képességi szint | 1,7 | 11,5 | 2,1 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.