

OLASZ TÁRGY  
PROGETTO ITALIANO 1/B,2/A TANKÖNYV SZERINTI TANANYAG  
AZ 1.FÉLÉVBEN A 11.ÉVFOLYAM SZÁMÁRA:

1-5.tanítási hét: 11.fejezet (Un concerto): év eleji ismétlés, összes tanult nyelvtan a 0-10 fejezetek alapján, szókincs bővítés, vélemények és kívánságok kifejezése, jövő idő a múltban(!), udvariassági formák, tanácsadás, feltételezés, a feltételes mód fogalma, feltételes módú igeragozás jelen és múlt időben, az olasz zene, kortárs olasz énekesek

6-12.tanítási hét: 2/a tankönyv bevezető fejezet (Prima di cominciare): szövegértés, nyelvtan, szókincs, önálló mondatalkotás írásban és szóban, kommunikáció és útbaigazítás térkép alapján,

13-20.tanítási hét: 2/a/1.fejezet (Esame...niente stress!): tantárgyak, oktatás, iskola, bocsánatkérés és arra válaszok, meglepődés és kételkedés szavai, gratulációk, sajnálkozás, kombinált névmások, kérdőszavak, Olaszország tanintézményei, olasz egyetemek

OLASZ TÁRGY  
PROGETTO ITALIANO 2/A TANKÖNYV SZERINTI TANANYAG  
A 2.FÉLÉVBEN A 11.ÉVFOLYAM SZÁMÁRA:

21-29.tanítási hét: 2.fejezet (Soldi e lavoro): pénz, bank, munka, foglalkozások, cégek, kérdésfeltevés, hivatalos levél formájának pontos szabályai, hirdetésre válasz, önéletrajz írása, vonatkozó névmások, a „che” és „cui” különleges szerkezetei, „stare+gerundio” és „stare per + infinito” szerkezetek megismerése és helyes használata, folyamatos és befejezett melléknévi igenevek, olasz termékek, made in Italy, Olaszország gazdasága

30-40.tanítási hét: év végi ismétlés az 1/A, 1/B tankönyvek 0-11 fejezetei és a 2/a tankönyv 0-1-2. fejezetei alapján, nyelvtan, szókincs, kommunikáció, szövegértés, hallott szövegek értése, fogalmazás, levélírás, szabályok tudatos ismeretének elmélyítése, Olaszország földrajza, természete, zenéje, híres olasz emberek, az olasz konyha, bemutatkozás, lakóhely, olasz városok