

OLASZ TÁRGY

PROGETTO ITALIANO 1/B,2/A TANKÖNYV SZERINTI TANANYAG AZ 1.FÉLÉVBEN A 12.ÉVFOLYAM SZÁMÁRA:

1-5.tanítási hét: év eleji ismétlés az 1/A, 1/B tankönyvek 0-11 fejezetei és a 2/a tankönyv 0-1-2. fejezetei alapján, nyelvtan, szókincs, kommunikáció, szövegértés, hallott szövegek értése, fogalmazás, levélírás, szabályok tudatos ismeretének elmélyítése, Olaszország földrajza, természete, zenéje, híres olasz emberek, az olasz konyha, bemutatkozás, lakóhely, olasz városok

6-12.tanítási hét: 3.fejezet (In viaggio per l'Italia): a leghíresebb olasz városok történelme, híres olasz helyek, híres épületek, műkincsek Olaszországban, melléknév fokozás, összehasonlítások, ítélezések, kedvencek, szobafoglalás, turisztikai információk kérése és megadása, szókincs a szállodai szolgáltatásokhoz, a „farcela” és az „andarsene” igék különleges ragozása, földrajzi helyeket jelölő melléknevek és főnevek

13-20.tanítási hét: 4.fejezet (Un po' di storia): történelem, történelmi szövegek, történelmi múlt (passato remoto), távoli múltbeli események leírása, hogyan lehet ellentmondani, módhatározók megismerése és helyes használata, szövegértés, a „trapassato remoto” fogalma és alkalmazása, Olaszország történelme az antik időktől napjainkig

OLASZ TÁRGY

PROGETTO ITALIANO 2/A TANKÖNYV SZERINTI TANANYAG A 2.FÉLÉVBEN A 12.ÉVFOLYAM SZÁMÁRA:

21-29.tanítási hét: 5.fejezet (Stare bene): vélemény, kételkedés, feltételezés, engedélyezés, kötőmód (!), egészséges életmód, sport, összetett mondatok, mellérendelt és alárendelt mondatok, „congiuntivo presente és passato” fogalma és alakjai, congiuntivo használat, az olasz sport

30-40.tanítási hét: év végi ismétlés az 1/A, 1/B tankönyvek 0-11 fejezetei és a 2/a tankönyv 0-5. fejezetei alapján, nyelvtan, szókincs, kommunikáció, szövegértés, hallott szövegek értése, fogalmazás, levélírás, szabályok tudatos ismeretének elmélyítése, Olaszország földrajza, természete, zenéje, híres olasz emberek, az olasz konyha, bemutatkozás, lakóhely, olasz városok